

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ СРМК

\_\_\_\_\_ Е.В. Бледных  
«30» июня 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.03 Иностранный язык**

<b>Специальность (профессия)</b>	15.02.08 Технология машиностроения
<b>Курс</b>	2,3,4
<b>Группа</b>	Т-21, Т-31, Т-41

Ставрополь 2021

ОДОБРЕНА

Кафедрой Филологических дисциплин  
Протокол № 11  
от «15» июня 2021 г.

Зав.кафедрой                      Русанова Л.М

\_\_\_\_\_  
Подпись                                      Ф.И.О.

Согласовано:  
Методист                                  Диба О.С.

\_\_\_\_\_  
Подпись                                      Ф.И.О.

Разработчики: Какаулина А.С., Костинеква Ю.Н., Склярова В.М.

Рекомендована экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение экспертного совета № 12 от «21» июня 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>
<b>5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностраный язык**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **15.02.08 Технология машиностроения** базовой подготовки укрупненной группы специальностей **15.00.00 Машиностроение**.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки, а также личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности:

### **а) общие компетенции (ОК):**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **б) профессиональные компетенции (ПК):**

#### **1. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин:**

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

#### **2. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения:**

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

**в) личностные результаты реализации программы воспитания (ЛР):**

**ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР 3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**1.4. Количество часов, необходимых для освоения программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **194 часа**, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **166 часов**, из них в форме практической подготовки- **6 часов**;  
самостоятельной работы обучающегося – **28 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.03 Иностранный язык

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>194</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>166</b>
в том числе:	
лабораторные работы (не предусмотрены)	-
практические занятия	<b>166</b>
в т.ч. практические занятия в форме практической подготовки	<b>6</b>
контрольные работы (не предусмотрены)	-
курсовая работа (не предусмотрена)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
составление глоссария	6
сообщения на иностранном языке	8
конспект	6
составление диалога, резюме	6
презентация	2
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 1.1. Фонетический строй иностранного языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с интонационными моделями, транскрипционными знаками. 2. Правила постановки ударения в английских (немецких), интернациональных словах, ритмика английского (немецкого) предложения.	<b>4</b>	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Правила чтения гласных и согласных букв – опорный конспект.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2. Морфология иностранного языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1-2 Глагол 3 Вспомогательные глаголы 4-5. Правильные и неправильные глаголы 6-7. Модальные глаголы 8-9. Наречия 10-11. Числительные	<b>22</b>	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Служебные слова – опорный конспект.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.3. Синтаксический строй</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	



<b>иностранного языка</b>	<b>Практические занятия:</b> 1. Порядок слов в английском (немецком) утвердительном, отрицательном предложении 2. Различия и сходства в синтаксисе русского и английского (немецкого) языков (анализ предложений).	<b>4</b>	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Виды предложений – опорный конспект.	2	
	<b>Раздел 2. Деловой иностранный язык</b>	<b>116</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Ознакомление с основами</b> <b>трудового законодательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	<b>4</b>	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Основные права и обязанности работника – сообщение	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Как найти работу (токаря)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	<b>4</b>	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Список и характеристика источников поиска работы – сообщение.	2	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Требования к работнику (токаря)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме 2. Выполнение упражнений по теме.	<b>4</b>	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Перечень требований к работнику – сообщение.	2	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Соблюдение правил техники безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	<b>4</b>	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1 «Соблюдение правил техники безопасности» – словарь-минимум.	2	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Резюме токаря</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с образцом резюме. Составление резюме 2. Выполнение упражнений по теме.	<b>4</b>	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Составить резюме по заданным образцам.	2	
<b>Тема 2.6.</b> <b>Собеседование при трудоустройстве (токаря)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме 2. Выполнение упражнений по теме. 3. Работа с диалогом по теме	<b>6</b>	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. «Мое собеседование» - диалог	2	
<b>Тема 2.7.</b> <b>Современные средства передачи информации (интернет, факс,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	

<b>электронная почта). Великие ученые и изобретатели.</b>	1. Лексика, речевые клише, сокращения, используемые в факсах и электронной почте. 2. Работа с текстом по теме. 3. Выполнение упражнений по теме		
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> (не предусмотрены)	-	
<b>Тема 2.8. Этикет телефонных переговоров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с диалогом по теме 2. Работа с текстом по теме.	<b>4</b>	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> (не предусмотрены)	-	
<b>Тема 2.9. Деловая поездка за рубеж. (Представление, знакомство, приветствие, прощание)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Лексика, речевые клише, сокращения, используемые при знакомстве 2. Работа с диалогом по теме 3. Выполнение упражнений по теме	<b>6</b>	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 2.10. Профессии, страны, языки, национальности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	<b>4</b>	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. План поездки по стране изучаемого языка – сообщение.	2	
<b>Тема 2.11.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	

<b>Заказ билета на самолет, бронирование гостиницы.</b>	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	<b>4</b>		
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> (не предусмотрена)	-		
<b>Тема 2.12. Страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом.	<b>2</b>		
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Страхование на производстве-сообщение	2		
<b>Тема 2.13. Таможенный и паспортный контроль (в аэропорту, на вокзале)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме. 3. Работа с диалогом по теме.	<b>6</b>		
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Разговор с таможенным инспектором - диалог	2		
<b>Тема 2.14. Основные указатели (в аэропорту, на вокзале)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-		2
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b> 1. Работа с текстом по теме «Основные указатели в аэропорту, на вокзале».	<b>2</b>		
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Диалог «В аэропорту»	2		
<b>Тема 2.15. Гостиница (номер в гостинице)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	<b>4</b>		

	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 2.16. Ресторан. Еда и приемы пищи. Виды предприятий питания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	<b>4</b>	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 2.17. Экскурсия по стране изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме. 2. Достопримечательности страны изучаемого языка.	<b>4</b>	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Достопримечательности страны изучаемого языка – презентация.	2	
<b>Тема 2.18. На фирме. (Осмотр фирмы, виды фирм и частного предпринимательства)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме. 2. Работа с диалогом по теме.	<b>4</b>	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 2.19. Заключение договора (обсуждение и подписание договора)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	<b>4</b>	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 2.20.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2

<b>Виды оплаты. Валюты и курсы валют стран изучаемого языка</b>	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 2.21. Правила оформления и написания делового письма</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Лексика, используемая в деловой корреспонденции. 2. Чтение и анализ делового письма.	4	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Алгоритм написания делового письма – сообщение	2	
<b>Тема 2.22. Отчет о деловой поездке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с образцом отчета. 2. Составление отчета о деловой поездке	4	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> (не предусмотрена)	-	
	<b>Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной сфере</b>	<b>42</b>	
<b>Тема 3.1. Моя будущая профессия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 3.2. Металлы и их виды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b>	8	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение терминологической лексики.</li> <li>2. Выполнение упражнений по лексике.</li> <li>3. Работа с текстом по теме.</li> <li>4. Письменный перевод.</li> </ol>		
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 3.3. Обработка металлов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с текстом по теме.</li> <li>2. Выполнение упражнений по теме.</li> </ol>	<b>4</b>	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 3.4. Основные технологические процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение терминологической лексики по теме.</li> <li>2. Работа с текстом по теме.</li> <li>3. Выполнение упражнений по теме.</li> <li>4. Письменный перевод текста.</li> </ol>	<b>8</b>	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 3.5. Сварка. Виды сварки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с текстом по теме.</li> <li>2. Выполнение упражнений по теме.</li> </ol>	<b>4</b>	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 3.6. Станки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение упражнений.</li> <li>2. Работа с текстом по теме.</li> </ol>	<b>6</b>	

	3. Выполнение упражнений по теме.		
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 3.7. Виды станков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b> 1. Работа с текстом по теме. 2. Письменный перевод текста.	4	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 3.8. Составление профессионального гlossария</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Систематизация изученной профессиональной лексики. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> (не предусмотрена)	-	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
Тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрена)			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрена)			
		<b>Всего:</b>	<b>194</b>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

##### **Оборудование учебного кабинета Иностранного языка:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно – наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- цифровые образовательные ресурсы

##### Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- интерактивная доска;
- аудиовизуальные средства;
- программное обеспечение

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Учебные издания**

1. Кисель, Л.Н. Английский язык для профессионального общения. Машиностроительное оборудование и технологии = English for Professional Communication. Machine-building Equipment and Technologies : учебное пособие / Л.Н. Кисель. - Минск : РИПО, 2018. - 273 с. - ISBN 978-985-503-835-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055950> (дата обращения: 12.06.2021). - Режим доступа: по подписке.

2. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107040-6. - Текст: электронный.

##### **Дополнительная литература**

1. Ильина, И. Г. В поисках работы / И. Г. Ильина, С. Г. Ильина. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 248 с. — ISBN 5-94962-084-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS :

[сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104118.html> (дата обращения: 12.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### Интернет-ресурсы

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

### 3.3.Образовательные технологии

**3.3.1.** В соответствии с ФГОС СПО по специальности **15.02.08 Технология машиностроения** базовой подготовки в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена указано, что «при формировании ППСЗ образовательная организация: должна предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

**3.3.2 Используемые активные и интерактивные образовательные технологии, формы, методы и приемы при реализации программы ОГСЭ.03 Иностранный язык:**

Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии, методы и приемы
ПЗ	<p><b>Игровые методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– ролевые игры;</li><li>– деловые игры;</li><li>– языковые игры.</li></ul> <p><b>Информационно-коммуникационные технологии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>–групповые дискуссии;</li><li>–уроки-соревнования;</li><li>–метод «круглого стола»;</li><li>–мультимедийная презентация;</li><li>– разыгрывание ситуаций.</li></ul> <p><b>Проектная технология:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– индивидуальные;</li><li>– групповые.</li></ul> <p><b>Технология витагенного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>–актуализация жизненного опыта;</li><li>–сравнение объектов;</li><li>–рефлексия.</li></ul> <p><b>Интерактивные технологии обучения:</b></p>

	<p>—постановка проблемы;  — дискуссия;  —обсуждение проблемы в микрогруппах;  —групповая работа с иллюстративным материалом;  — опережающая самостоятельная работа.</p> <p><b>Технология ситуационного обучения:</b>  —кейс-метод.</p> <p><b>Технология коллективного генерирования идей:</b>  — «Мозговой штурм»;  — коллективное взаимообучение (работа в парах, в тройках, изменяемые тройки).</p> <p><b>Методы проблемного обучения:</b>  —поисковый;  — исследовательский.</p> <p><b>Текстовые технологии:</b>  —анализ текста;  —пересказ.</p>
<b>СР</b>	<p><b>Технология коллективного генерирования идей:</b>  — «Мозговой штурм»;  — коллективное взаимообучение (работа в парах, в тройках, изменяемые тройки).</p> <p><b>Технология ситуационного обучения:</b>  —кейс-метод.</p> <p><b>Проектная технология:</b>  — индивидуальные;  — групповые.</p>

\* ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (формируемые компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Умения:</b>	
ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2.	– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	– письменный и устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе ролевой игры, дифференцированный зачет, тестирование;
ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2.	– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	– письменный и устный опрос, дифференцированный зачет;
ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2.	– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	– наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе ролевой игры, защита творческих работ, письменный и устный опрос, дифференцированный зачет;
	<b>Знания:</b>	
ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2.	– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	– тестирование, устный и письменный опрос, защита творческих работ, дифференцированный зачет.

## 5. Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины

### ОГСЭ.03 Иностранный язык

Содержание внесенных обновлений	Обоснование обновления
<p>Внесена новая форма организации и проведения теоретических и практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Тема 2.14. Основные указатели (в аэропорту, на вокзале)- практическое занятие в форме практической подготовки «Основные указатели в аэропорту, на вокзале»;</li><li>- Тема 3.7. Виды станков - практическое занятие в форме практической подготовки «Виды станков».</li></ul>	<p>Решение кафедры, протокол № 10 от «18» мая 2021г.</p>
<p>Актуализированный список литературы Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Кисель, Л.Н. Английский язык для профессионального общения. Машиностроительное оборудование и технологии = English for Professional Communication. Machine-building Equipment and Technologies : учебное пособие / Л.Н. Кисель. - Минск : РИПО, 2018. - 273 с. - ISBN 978-985-503-835-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1055950">https://znanium.com/catalog/product/1055950</a> (дата обращения: 12.06.2021). – Режим доступа: по подписке.</li><li>2. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107040-6. - Текст: электронный.</li></ol> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ильина, И. Г. В поисках работы / И. Г. Ильина, С. Г. Ильина. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 248 с. — ISBN 5-94962-084-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/104118.html">http://www.iprbookshop.ru/104118.html</a> (дата обращения: 25.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</li></ol>	<p>Приказ ГБПОУ СРМК №... от «__» мая 2021 года «Об утверждении перечней литературы, используемых при реализации ППССЗ и ППКРС в 2021 -2022 уч. год»</p>